Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа №10»

«Успех на старте» - кейс образовательных решений социально-профессионального развития личности

01.09.2021

Краткое описание

На сегодняшний день существует огромное количество профессий. Запутаться в них очень просто. Как не ошибиться и сделать единственный правильный выбор, чтобы к профессии не только лежала душа, но, она была востребованной, нужной и приносила достойный доход. Для нового поколения школьников выбор жизненного пути – это серьезный шаг в профессиональное будущее. Он должен быть обдуман, взвешен, выбор профессии должен быть реалистичен, с большей вероятностью определен социальный статус и место работы. Это очень сложная задача, с которой подростки зачастую не справляются самостоятельно.

Приступая к данной работе, хотелось определить, какие профессии в ближайшем будущем будут пользоваться спросом, будут востребованными и смогут выдержать конкуренцию на рынке труда, специалисты каких профессий будут востребованы в ближайшем будущем в нашем городе.

Систематическая профориентационная деятельность МБОУ «Школа №10» поможет сузить «коридор» выбора профессий и наметить стратегию получения образования, строя индивидуальную траекторию выбора будущей профессии.

Цели и задачи

1. **Цель:**

   Помочь в раскрытии возможностей обучающихся, формировать готовность к профессиональному самоопределению обучающихся, построение индивидуальной траектории к будущей профессии.

2. **Задачи:**

Познакомить обучающихся с миром профессий в рамках внеурочной деятельности.
Осведомить детей о профессиях членов семьи обучающихся школы. Оказать содействие в самотестирование.
Содействовать в оценке своих профориентационных сил (соответствие «мечты» и реалии).
Организация помощи при проведении профессиональных срезов.
Создание условий для построения индивидуального маршрута выбора будущей профессии.

Информационно-телекоммуникационное оснащение

Оборудование, средства обучения и воспитания в целях внедрения цифровой образовательной среды, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (Распоряжение Минпросвещения России №Р-16 от 14.01.2021 г. "Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»"

Распоряжение Минпросвещения России №Р-15 от 14.01.2021 г. "Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания в рамках государственной поддержки образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»")

Ключевые этапы

1.Анализ проблемы (сентябрь 2021- ноябрь 2021)

В современном обществе молодежь является главным источником трудового потенциала, и от ее профессионализма, экономической активности и поведения в сфере занятости во многом зависит успешность социально - экономического развития региона.
Серьезный выбор нельзя сделать без серьезной подготовки. Чем больше знаешь об интересе своего предмета, тем легче сделать выбор. С этой целью проводится анкетирование и мониторинг.

2.Определение ресурсов (ноябрь 2021-ноябрь 2022)

Формирование партнерских отношений:

- ВУЗы
- СПО
- Молодые профессионалы
- учреждения здравоохранения
- учреждения культуры
- родительская общественность
- Федеральные службы
- Образовательный Альянс Юга России

Формирование реестра профориентационных ресурсов.

Участие в проектной деятельности различного уровня.

3.Формирование кейса (декабрь 2022-май 2023)

Профессиональная ориентация – процесс становления профессиональной стороны личности, осознания и принятия выбора кем стать, какой принадлежать социальной группе, где и с кем трудиться.

Учащиеся определяются с выбором профессии в процессе школьного обучения основным наукам, приобретения жизненного опыта, однако практика показывают, что молодые люди часто ошибаются в выборе профессии. Чтобы этого избежать, все этапы профессионального самоопределения школьника должны сопровождаться поддержкой педагогов и родителей